



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de março de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Adriana , Ormelinda e Verônica

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA 01 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ IDENTIDADE E AUTONOMIA.
- ✓ RECONECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME
- ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
- ✓ CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS: (EI03EO03) DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.

CORPO GESTO E MOVIMENTO:(EI03CG05) PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

ESCUA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EIO3EF05) RECONTAR HISTÓRIAS, IDENTIFICANDO SEUS PERSONAGENS E ELEMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

.HISTÓRIA – MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É?

VOCÊ PODE ASSISTIR ESSA HISTÓRIA: MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É? - HISTÓRIA CONTADA POR PROFESSORA CÍLIA PONTES, DISPONÍVEL EM:



https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE

MEU NOME É ZÉ! E O SEU QUAL É?

VIVIA ESCONDIDINHO EM UMA FLORESTA LINDA E DISTANTE, UM SAPINHO SAPECA E SOLITÁRIO, QUE ADORAVA PULAR E ENTRE AS FOLHAS BRINCAR.

O SAPINHO NÃO TINHA NENHUM AMIGO, SUA ÚNICA COMPANHIA ERA A LUA, QUE TODOS OS DIAS APARECIA, TRAZENDO UM COLORIDO DIFERENTE PARA AQUELE LUGAR, CONVIDANDO O SAPINHO PARA PASSEAR.

UM DIA O SAPINHO TODO AMIMADO, BRINCAVA PERTO DE UM LAGO QUANDO DE REPENTE, AVISTOU VÁRIAS FLORES SOBRE A ÁGUA. RESOLVEU PULAR EM CADA UMA PARA O LAGO ATRAVESSAR.

PULOU 1,2,3,4,5 **OPS!** QUANDO PULOU NA SEXTA FLOR, ESCUTOU:

AIII! QUEM OUSA ME INCOMODAR?

O SAPINHO QUE JÁ ESTAVA ACOSTOMADO A TER APENAS A LUA DE COMPANHIA, COMEÇOU A TREMER DE MEDO. SENTIA O SEU CORPO SE MEXER AO SAIR DA ÁGUA.

ENTÃO, ELE AVISTOU O JACARÉ.

OLÁ! QUAL É O SEU NOME SAPINHO?

MEU NOME? MEU NOME É...

OI ÉÉÉÉ!

TUDO BEM COM VOCÊ?

EU SOU DEDÉ, O JACARÉ.

ORA BOLAS MEU NOME NÃO É ÉÉÉ...

O MEU NOME É... QUER DIZER, O MEU NOME, QUAL É?

HAHAHAHA! SAPINHO QUE CONFUSÃO, MAS CALMA, CALMA, VOU DAR UMA EXPLICAÇÃO:

TUDO MUNDO TEM UM NOME, ELE FAZ PARTE DA NOSSA IDENTIDADE: RECEBEMOS UM NOME, ASSIM QUE NASCEMOS. TUDO TEM NOME, PESSOAS, ANIMAIS, OBJETOS, O NOME É UMA DAS FORMAS DE IDENTIFICAÇÃO. É O QUE DISTINGUE ALGO OU ALGUÉM.

AH, QUE LEGAL! AGORA ENTENDI. É QUE VIVO SOZINHO DESDE QUE NASCI.

PODERIA ESCOLHER UM NOME PRA MIM? CLARO AMIGUINHO, SERÁ UM PRAZER!

PARA MIM VOCÊ TEM CARA DE **ZÉ**. **ZÉ!** GOSTEI. EU SOU O SAPO **ZÉ**, UM SAPO QUE NÃO TEM CHULÉ.

JACARÉ DEDÉ, ME DIGA COMO É. SERÁ QUE TODO MUNDO, O SEU NOME, SABE QUAL É?

SAPO ZÉ, COMECE A BRINCAR, E AOS COLEGAS SE APRESENTAR.

CONHEÇA A **DORETA**, A BORBOLETA; **LINO**, O PASSARINHO, E A ABELHA **ISABEL** QUE ADORA FAZER MEL.

A FLORESTA É UM LUGAR LINDO E COLORIDO. ONDE VOCÊ PODERÁ ACHAR TUDO O QUE IMAGINAR. AQUI TODOS TEMOS UMA FUNÇÃO. É UMA GRANDE UNIÃO.

E SE ALGUM BICHINHO VOCÊ QUISE ENCONTRAR, BASTA PELO NOME, VOCÊ PROCURAR. FIM!

PROPOSTA DE ATIVIDADE: APÓS A LEITURA DA HISTÓRIA INCENTIVAR A CRIANÇA A RECONTÁ-LA PARA O ADULTO.

PEÇA PARA MAMÃE ESCREVER SEU NOME COM LETRA DE FORMA NO ESPAÇO ABAIXO, DEPOIS COM A PONTA DO COTONETE MOLHE NA TINTA COM A COR QUE TIVER EM CASA E CONTORNE AS LETRINHAS DO SEU NOME.

MAMÃE ESCREVA MEU NOME NESTE ESPAÇO.

AGORA PINTA NO ALFABETO A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME:

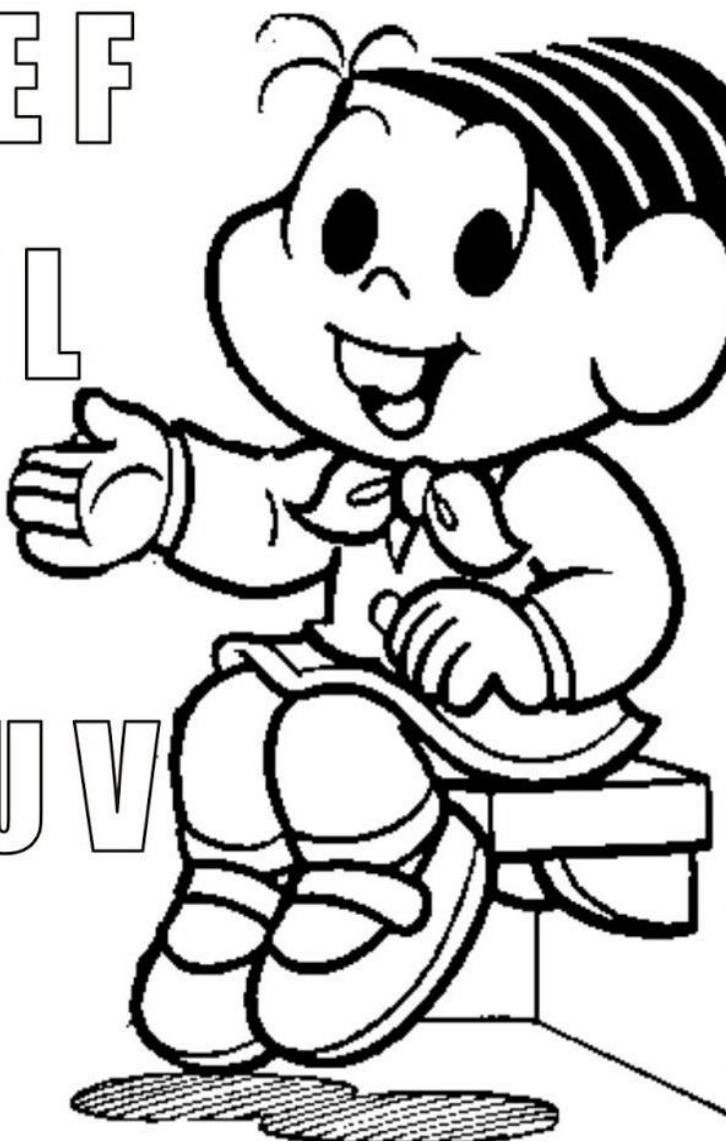
A B C D E F

G H I J K L

M N O P

Q R S T U V

W X Y Z



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA 02 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇA E DIFERENÇAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS: (EI03EO05) OBSERVAR E RELATAR SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS, OBSERVANDO-SE EM FOTOS E IMAGENS.

PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO, RECONHECENDO AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E ETC.

IDENTIFICAR E RESPEITAR AS DIFERENÇAS RECONHECIDAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS FEMININAS E MASCULINAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO: (EIO3CG01) EXPRESSAR E COMUNICAR SUAS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MANEIRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

HOJE VAMOS FALAR SOBRE CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, VOCÊS SABEM O QUE É?

TODO SER HUMANO POSSUI AS SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, POR EXEMPLO, CADA UM POSSUI UM PORTE FÍSICO, COR DA PELE, COR E COMPRIMENTO DO CABELO, ALTURA, COR E FORMATO DOS OLHOS, ETC. SOMOS IGUAIS EM ALGUMAS COISAS, COMO, SOMOS OU MENINA OU MENINO, TEMOS BRAÇOS, PERNAS, PÉS, MÃOS, CABEÇA, OLHOS, BOCA , NARIZ E ORELHAS; E EM OUTRAS SOMOS DIFERENTES UM DOS OUTROS.

VAMOS DANÇAR UMA MÚSICA QUE FALA UM POUQUINHO SOBRE ESSAS DIFERENÇAS?

Você Vai Gostar de Mim

[Xuxa](https://www.youtube.com/watch?v=kSqs_CAs4zs) - https://www.youtube.com/watch?v=kSqs_CAs4zs

TEM GENTE QUE É LOIRINHA PRA VALER
TEM GENTE COM O CABELO DE CACHINHO
TEM GENTE QUE PARECE QUE SÓ FAZ CRESCER
TEM GENTE QUE É CHAMADA DE BAIXINHO

EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ
VOCÊ É DIFERENTE DE MIM
EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ
E MESMO ASSIM
VOCÊ VAI GOSTAR DE MIM

EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ
VOCÊ É DIFERENTE DE MIM
EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ
E MESMO ASSIM
VOCÊ VAI GOSTAR DE MIM

TEM GENTE QUE NÃO PODE VER VOCÊ
TEM GENTE QUE TEM OLHO PUXADINHO
TEM GENTE QUE USA AS MÃOS PRA SE MOVER
E TEM QUEM MOVA MUNDOS POR MIM

EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ
VOCÊ É DIFERENTE DE MIM
EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ
E MESMO ASSIM
VOCÊ VAI GOSTAR DE MIM

TEM GENTE TÃO FINA QUE NEM SE VÊ
TEM SEMPRE UM QUE É O MAIS GORDINHO
TEM GENTE COM DEGRAUS PRA VENCER
E SÓ DEPENDE DE UM EMPURRÃOZINHO

TEM GENTE QUE VAI TE SURPREENDER
PARECE QUE A ALEGRIA NÃO TEM FIM
TEM GENTE COM ENCANTO PRA VIVER
É GENTE COM O PÓ DE PIRLIM-PIM-PIM

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ME RECONHECENDO

PEÇA PARA A MAMÃE PEGAR UMA FOTO ATUAL SUA OU PEGUE UM ESPELHO,
CONVERSE COM A MAMÃE : QUE COR SÃO SEUS OLHOS? COMO É SEU CABELO? E A COR
DA SUA PELE? COM QUEM VOCÊ SE PARECE? APÓS SE OBSERVAR NA FOTO OU EM
FRENTE AO ESPELHO, VAMOS REGISTRAR.

FAÇA UM DESENHO DE VOCE; EM SEGUIDO PROCURE EM REVISTAS OU EM OUTRO MATERIAL IMPRESSO QUE VC TENHA EM SUA CASA, FIGURAS DE PESSOAS QUE TENHAM CARACTERÍSTICAS PARECIDAS COM A SUA E COLE AO LADO OU ABAIXO DO SEU DESENHO.

NOME: _____ **DATA** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA 03 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- ✓ AUTOCONHECIMENTO.
- ✓ ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03E005) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO, RECONHECENDO AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E ETC.

IDENTIFICAR E RESPEITAR AS DIFERENÇAS RECONHECIDAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS FEMININAS E MASCULINAS.

(EI03E002) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE

ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES

ESPAÇO TEMPO QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET04) PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS;

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: NAS AULAS ANTERIORES VOCÊS CONTORNARAM AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME, E DESCOBRIRAM SUAS CARACTERÍSTICAS COM A MÚSICA E OBSERVAÇÃO DA SUA IMAGEM, HOJE VOCÊS REALIZARÃO A TENTATIVA DE ESCRITA DE SEU NOME, PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE, O PAPAÍ OU OUTRO RESPONSÁVEL NESSA ATIVIDADE. OK?

QUAL É O SEU NOME? QUANTAS LETRAS TEM? QUAIS SÃO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS? COR DOS OLHOS, COR DOS CABELOS, SEUS CABELOS SÃO COMPRIDOS OU CURTOS, LISOS, CACHEADOS, COMO? VAMOS ESCREVER, PINTAR E DESENHAR.

Oi,

MEU NOME É:



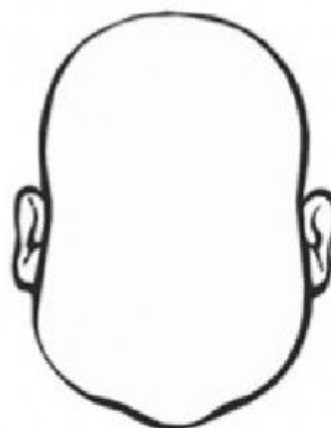
ELE TEM

LETRAS

MEUS OLHOS SÃO



MEU CABELO É



DATA ____ / ____ / ____.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA 04 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- ✓ AUTOCONHECIMENTO.
- ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03E005) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO, RECONHECENDO AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E ETC.

(EI03E002) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.

CORPO GESTO E MOVIMENTO: (EI03CG05) PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

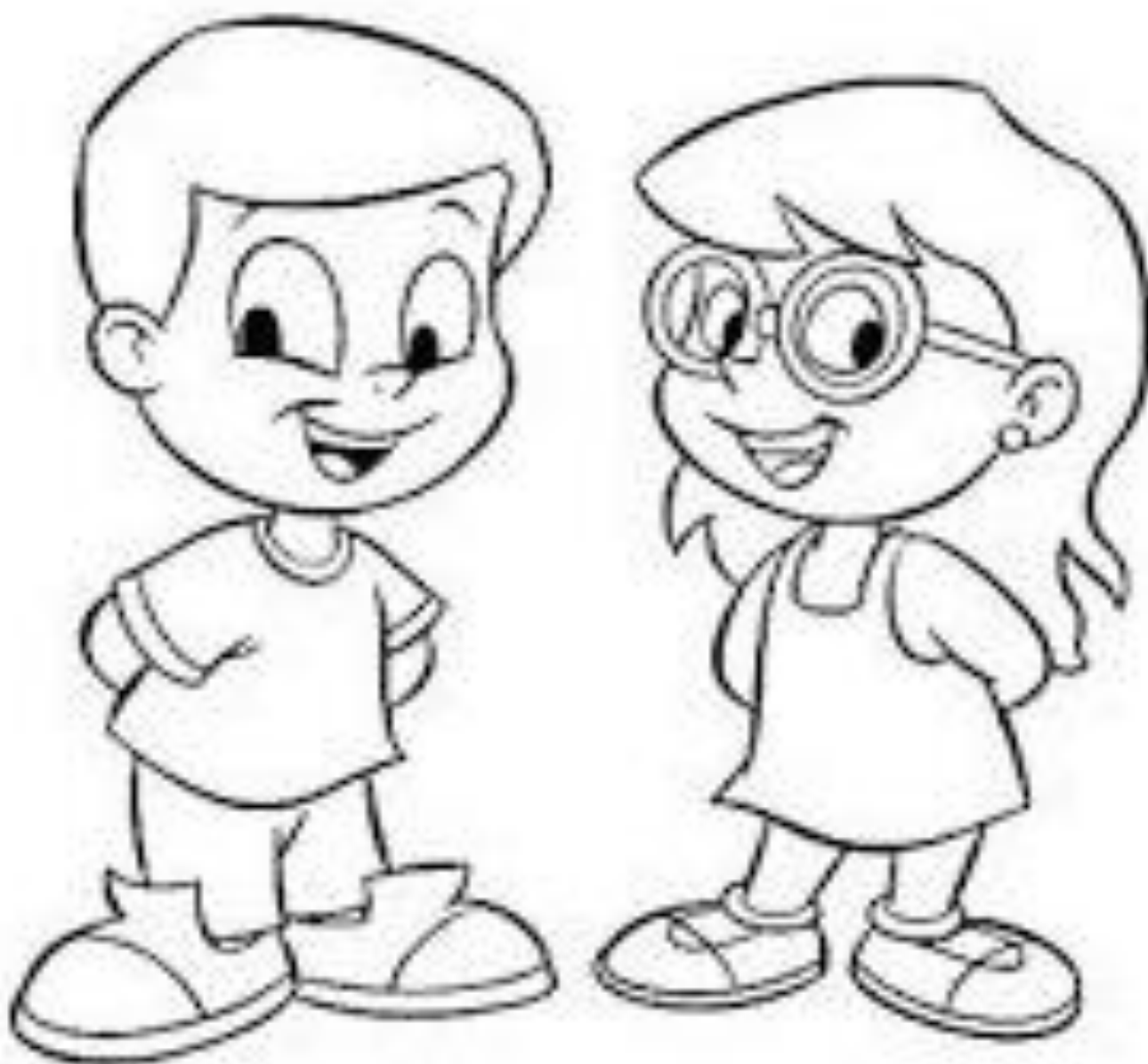
COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ASSISTAM AO PEQUENO VÍDEO INFANTIL: **QUE CORPO É ESSE? É DE MENINO OU DE MENINA?** DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE PROPOSTA A SEGUIR.

<https://youtu.be/ZRg-uTwn5eI>



VOCÊ É MENINO OU MENINA?
PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA VOCÊ.



ALUNO(a) _____ DATA ____ / ____ / ____.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA 05 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ ESQUEMA CORPORAL
- ✓ AUTOCONHECIMENTO.
- ✓ CONCIÊNCIA E IMAGEM CORPORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS: (EI03E002) CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

CORPO ,GESTOS E MOVIMENTOS:(EI03CG01)REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS EXPRESSÕES FACIAIS E MIMICAS EM BRINCADEIRAS.

(EI03CG4) IDENTIFICAR, NOMEAR E LOCALIZAR AS PARTES DO CORPO EM SI, E NO OUTRO E EM IMAGENS, ADQUIRINDO CONSCIENCIA DO PROPRIO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: RECONHECER AS PARTES DO CORPO (CABEÇA, TRONCO, PERNAS E BRAÇOS).

VAMOS A NOSSA ATIVIDADE!

PINTE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO SEPARADAS, DEPOIS COM AJUDA DO PAPAÍ E DA MAMÃE RECORTE E COLE NO LOCAL CERTO!

AGORA QUE TAL EXERCITARMOS UM POUCO!

ACESSE AO LINK ABAIXO DA MUSICA MEXO O MEU CORPO/ MUSICAS E CANÇÕES PARA CRIANÇAS, E REALIZE OS MOVIMENTOS QUE PODEMOS FAZER COM NOSSO CORPO!

<https://youtu.be/1rvR3Gv5eqQ?t=1>



